

<建学の精神>

社会福祉への奉仕と愛

<教育理念>

建学の精神「社会福祉への奉仕と愛」を第一義に、現在の社会福祉に貢献すべく高度の専門性と深い人間愛を兼ね備えた医療・福祉従事者の育成を目指す。

<教育目標>

○理学療法学科

確かな知識と技術をもち、豊かな人間性を兼ね備え、障害は克服できるという強い信念を持った「治せるセラピスト」を育成する。

○歯科衛生学科

予防を考え、口腔から健康をサポートするスペシャリストを育成する。

<教育方針>

○理学療法学科

ディプロマ・ポリシー

1. 幅広い視点で物事をとらえ、患者様を中心とするチーム医療を担う一員として関連職種とコミュニケーションを図り、協働できる能力
2. 「治せるセラピスト」として対応できる確かな知識と技術を有し、高い倫理観と使命感をもって社会に貢献できる能力
3. 医療・保健・福祉・教育の各分野で理学療法士として向上心と探求心をもち、自ら学び続けることができる能力

カリキュラム・ポリシー

1. 豊かな人間性、社会人基礎力、高い倫理観を身につけることを目的とした基礎科目を配置する。

2. 理学療法士に必要な専門的知識に加え、動作分析を中心とした理学療法評価に基づく治療、その技術を理解することを目的とした専門基礎科目および専門科目を配置する。
3. 本校の教育コンセプトに理解のある実習施設において、これまでに学んだ知識に基づく理学療法評価から基本的理学療法の実践を体験し、チーム医療の中で自ら学ぶ能力を習得することを目的とした実習科目を配置する。

アドミッション・ポリシー

1. 理学療法士として社会に貢献したいという強い意志をもつ人
2. 他者に思いやりをもって気配りができ、かつ柔軟な対応力をもって人間関係を築ける人
3. 向上心、探求心が強く、粘り強い学習意欲をもって挑戦し続けることができる人

○歯科衛生学科

ディプロマ・ポリシー

1. 医療のプロフェッショナルとしての自覚と倫理観を備え、医療、保健およびその周囲の多職種と連携し、チームの一員として協働できる能力
2. 歯科・医療・福祉分野に関わる専門職として必要とされている幅広い知識と技術を獲得し、対応する人々の気持ちや行動を理解できる能力
3. 医療・保健・福祉・教育の各分野で歯科衛生士として向上心と探求心をもち、自ら学び続けることができる能力

カリキュラム・ポリシー

1. 豊かな人間性、社会人基礎力、高い倫理観を身につけることを目的とした基礎科目と総合学習を配置する。
2. 歯科衛生士として必要な専門的知識と技術の獲得に加え、「口腔から健康をつくるスペシャリストを育成」することを目的とした専門基礎科目および専門科目を配置する。
3. 本校の教育コンセプトに理解のある実習施設において、口腔保健を担う専門家として歯科医療の場で協働・連携する能力や、自己を客観的に評価して自ら向上する態度を身につけるために臨地・臨床実習を配置する。

アドミッション・ポリシー

1. 歯科衛生士として「深い人間愛」を持ち、一人ひとりに寄り添った口腔の健康のために支援を尽くすことができる人
2. 歯科衛生士としての必要な知識・技術の習得に、熱心に根気よく取り組むことができる人
3. 入学までの学習を通じて、他者とのコミュニケーション能力とその姿勢を備えている人