

2025年度 認知症介護実践リーダー研修事前レポート

(1) 事例の状況

Aさんは5年前にアルツハイマー型認知症の診断を受け、その2年後に入居する。

ADLはほぼ自立しているが、日中は特に自ら何かをしようという事はなく、声かけをして職員と一緒におしぼりをたたんだり、ぼんやりとテレビを眺めるような過ごし方をしている。

夕方になると表情が陰しくなり、『家に帰る』と出口を探し、歩き始める。居室は個室で施設提供のベットとタンスのみの設えとなっている。

(2) 事例の概況

- 【年 齢】 80歳代前半
- 【性 別】 女性
- 【職 歴】 自営業
- 【家族構成】 一人暮らし。特養入所。夫は他界。夫のとの間に2児をもうける。
- 【認知機能】 HDSR-10 10点
- 【要介護状態区分】 要介護2
- 【認知症高齢者の日常生活自立度】 IIIa
- 【既往歴】 自律神経失調症、甲状腺機能亢進症
- 【現 病】 アルツハイマー型認知症、高血圧症、高脂血症
- 【服用薬】 メバン、ボナロン、アダラートL、アリセプトD、セロクエル、マイスリー
- 【コミュニケーション能力】 娘以外の顔と名前を覚えることはないが、ある程度の認識を持って誰とでもこやかに話をする。ある程度の日常会話は成り立つ。
- 【性格・気質】 普段は穏やかで笑顔が見られる。
- 【ADL】 自立*入浴等を除く。一部見守り
- 【障がい老人自立度】 A1
- 【生きがい・趣味】 書道・編み物
- 【生活歴】 4人兄弟の2番目として出生、その他情報なし。
- 【人間関係】 時々、娘の面会あり。以前同じユニット内に幼なじみがいたが、その入居者が退去後、特に話をする相手がいない。
- 【本人の意向】 家に帰りたい。出来ないところは手伝ってほしい。
- 【事例の発生場所】 老人福祉施設

*本事例はDC-NETひもときシート学習資料事例No.45『思いを知り、実現するために』を一部改編し使用しています。尚、ひもときシート学習内の課題と実践リーダー研修の事前課題との関係ありません。*2

以下の課題について別紙様式2-③に記入し、申込書に添付してください。

課題① あなたは、本事例の老人福祉施設のユニットリーダーです。

Aさんの現在の状況（今後の生活に出る影響等を含め）を原因疾患の特徴もふまえて説明して下さい。

課題② 介護の現場のリーダーのあなたの介護に対する理念を教えてください。

課題③ 介護の現場のリーダーのあなたは、ケアスタッフに対し今後のAさんの生活を支えるためにどのような関わりを持つように指示・指導しますか？

（自職場の理念もしくはパーソン・センタード・ケアの理念に基づき説明して下さい。）

記入例自職場の理念『○○○○』を『●●●●』と理解、解釈しケアスタッフに対し

『◎◎が●●○○する（できる）』ように指示・指導する

課題④ Aさんの「家に帰りたい」という思いは真実です。そこでこの先Aさんが退去し、在宅生活を復帰することを目標とします。Aさんが、安心して自分らしい生活を送ることを実現するためには、どのような社会資源が必要でしょうか？また、どのような介護保険サービスの活用が望ましいでしょうか？実現可能な範囲で計画を想定し、内容について教えてください。

2025年度 認知症介護実践研修（実践リーダー研修）事前レポート 様式2-③

あなたは、本事例の老人福祉施設のユニットリーダーです。

課題① Aさんの現在の状況（今後の生活に出る影響等を含め）を原因疾患の特徴もふまえて説明して下さい。

課題② 介護の現場のリーダーであるあなたの介護に対する理念を教えてください。

事業所名

氏名

課題③ 介護の現場のリーダーのあなたは、ケアスタッフに対し今後の A さんの生活を支えるためにどのような関わりを持つように指示・指導しますか？（自職場の理念もしくはパーソン・センタード・ケアの理念に基づき説明して下さい。）

【記入例】 自職場の理念『○○○○』を『●●●●』と理解、解釈しケアスタッフに対し『◎◎が●●○○する（できる）』ように指示・指導する。

課題④ A さんの「家に帰りたい」という思いは真実です。そこでこの先 A さんが退去し、在宅生活に復帰することを目標とします。

A さんが、安心して自分らしい生活を送ることを実現するためには、どのような社会資源が必要でしょうか？また、どのような介護保険サービスの活用が望ましいでしょうか？

実現可能な範囲で計画を想定し、内容について教えてください。

事業所名

氏名